

**Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях
Качканарского городского округа с низкими результатами обучения**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Муниципальная программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа с низкими результатами обучения
Основания для разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ Федеральный закон № 83-ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений. Указ Президента №599 от 7 мая 2012. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г. Региональная программа помощи школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях. Муниципальная программа "Развитие системы образования Качканарского городского округа в 2015-2020 годах».
Основные разработчики Программы	Управление образования Качканарского городского округа. Муниципальное учреждение Качканарский городской информационно-методический центр работников образования (ГИМЦ РО)
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся общеобразовательных учреждений Качканарского городского округа, поддержка школ по выравниванию образовательных результатов, а также повышение качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса.

<p>Задачи Программы</p>	<p>1.Наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, имеющих низкие результаты обучения путем создания условий для развития профессионализма учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;</p> <p>2.Сокращение разрыва в качестве образования между общеобразовательными организациями с наиболее высокими и наиболее низкими образовательными результатами</p> <p>3. Укрепление материально-технической базы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>4.Оказание методической помощи школам в реализации выбранных приоритетов.</p> <p>5.Принятие управленческих решений на основе мониторингов, в ходе реализации программы и ее результатов</p>
<p>Показатели программы</p>	<p>Доля родителей, которых удовлетворяет качество образовательных услуг.</p> <p>Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА), в общей численности обучающихся, прошедших ГИА.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию от общей численности обучающихся с ОВЗ, прошедших ГИА.</p> <p>Доля обучающихся, с высокими и низкими результатами, в общей численности обучающихся, участвующих в ВПР (по классам и предметам).</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по повышению результатов обучения от общего числа</p> <p>Доля педагогических и руководящих работников-участников конкурсов профессионального мастерства (муниципальный и региональный уровень)</p> <p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</p> <p>Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</p> <p>Доля обучающихся, успешно и неуспешно завершивших обучение по итогам учебного года, в общей численности обучающихся.</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Доля педагогов и руководителей, охваченных методической поддержкой</p> <p>Доля детей состоящих на профилактических учетах (ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет)</p> <p>Доля обучающихся, являющихся участниками предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Доля обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников муниципального этапа.</p>

Ожидаемые результаты реализации программы	Наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включённых в программу повышения качества образования; Принятие управленческих решений на основе данных мониторинга, НСОКО, ИА, ВПР. Мониторинг реализации программы, и её результатов. Повышение качества образования. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования. Повышение информированности родительской общественности об условиях организации образовательной деятельности, в т.ч. по адаптированным образовательным программам.
Исполнители Программы	- Управление образованием Качканарского городского округа. - ГИМЦ РО; - Образовательные организации Качканарского городского округа.
Сроки реализации Программы	2020-2022 год
Система организации контроля за исполнением	Мониторинг исполнения показателей программы

Нормативное обеспечение программы

Актуальность разработки и реализации программ поддержки школ и проектов школ с низкими образовательными результатами и функционирующих в сложных социальных условиях обусловлена нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня и объективно сложившейся ситуацией в Свердловской области. Доступность и качество среднего общего образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения гарантированы Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В принятых на федеральном и региональном уровнях нормативно-правовых актах (Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» распоряжение Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 г. № 722-р об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; постановление Правительства Свердловской области «Развитие системы образования Свердловской области до 2024 года») задача *выравнивания шансов детей на получение качественного образования* закреплена в качестве приоритетной.

Муниципальная программа «Развитие системы образования в Качканарском городском округе в 2015 - 2024 годах» (утверждена постановлением Администрации Качканарского городского округа от 08.10.2014 № 1186 с изменениями) направлена на решение задач по обеспечению доступности качественного общего образования на территории Качканарского городского округа, обеспечение современными условиями в соответствии с федеральных государственных стандартов общего образования. Предусмотрен комплекс мер, направленных на приведение материально-технической базы муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа в соответствие с современными требованиями.

1. Анализ деятельности общеобразовательных организаций Качканарского городского округа

Для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2022 учебных годах в Качканарском городском округе функционирует 7 муниципальных общеобразовательных организаций.. Три школы (в том числе Лицей) - с углубленным изучением отдельных предметов, одна школа - с классами для детей с ОВЗ. В МОУ СОШ №3 имеются классы очно-заочного обучения. Шесть школ расположены в городе, одна-в поселке. Шесть школ - средние, одна - основная. Всего обучается в школах на конец 2019/2020 учебного года 4 266 учеников, из них в сельской местности - 224. В классах очно-заочного обучения обучается 12 человек. Работает в школах 275 педагогических работников.

1.1. Анализ состояния социально-экономического благополучия семей

Под школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНСУ) мы понимаем школы, обладающие рядом показателей социально-экономического неблагополучия, к которым относятся следующие:

- доля неполных семей;
- доля многодетных семей;
- доля семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет);
- доля обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Мониторинг социально экономического благополучия семей обучающихся муниципальных образовательных организаций Качканарского городского округа

Наименование ОО	Информация о семьях												Информация о детях								
	Кол-во семей, всего (на 01.09.)			Кол-во неполных семей (на 01.09), доля, %			Кол-во многодетных семей (на 01.09), доля, %			Кол-во семей, где ОБА родителя имеют ТОЛЬКО высшее образование * (на 01.09), доля, %			Кол-во обучающихся (на 01.09)			Кол-во обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ПДН, ТКДН, внутришкольный учет) (на 01.09.), доля, %			Кол-во обучающихся по адаптированным образовательным программам (VII, VIII вид) (на 01.09), доля, %		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МОУ СОШ № 2	814	797	740	169 20,2 %	175 21,5 %	258 33,7 %	49 5,9 %	75 9,2%	50 6,5%	142 17,4 %	129 16,1 %	121 15,8 %	833	812	765	7 0,8%	7 0,9%	12 1,5%	10 1,2%	16 2%	20 2,5
МОУ СОШ № 3	402	386	387	162 35%	130 29%	157 35%	58 13%	65 14%	68 15%	9 2%	11 2%	11 2%	460	451	452	17 4%	19 4%	24 5%	1 0,2%	3 0,7%	3 0,7%
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова	533	574	611	110 19,9 %	121 21,1 %	113 18,5 %	46 8,3%	50 8,7 %	57 9,3 %	120 22,5 %	123 21,4 %	130 21,2 %	570	598	634	8 1,4%	10 1,7%	5 0,8%	8 1,4%	13 2,2%	10 1,6%

МОУ ООШ № 5	217	202	226	99 45,6 %	98 48,5 %	131 58%	42 19,35 %	46 22,8 %	50 22,12 %	0	0	0	252	239	263	17 6,7%	19 7,9%	20 7,6%	108 42,8 %	104 43,5 %	96 36,5%
МОУ Лицей № 6	591	608	615	173 29 %	198 32 %	198 32 %	45 8 %	48 8 %	55 9 %	171 29%	194 32%	198 32%	898	923	954	12 1,3%	9 0,9%	10 1,0%	7 0,7%	11 1,2%	15 1,6%
МОУ СОШ № 7	926	923	944	178 19%	187 20%	173 18%	52 5,6 %	60 6,5 %	68 7,2 %	179 19,3 %	181 19,6 %	174 18,4 %	963	964	973	3 0,3%	9 0,9 %	7 0,7%	0	0	2 0,2 %
МОУ ВСОШ	120	120	119	39 33%	41 34%	43 36%	41 34%	41 34%	44 37%	10 8%	9 7%	7 6%	228	228	224	8 3,5 %	9 3,9%	3 1,3%	8 3,5%	8 3,5%	9 4%
Итого	3603	3610	3642	930 25,8 %	950 26,3 %	1073 29,4 %	333 9,2 %	385 10,7 %	392 10,8 %	631 17,5 %	647 17,9 %	641 17,6 %	4204	4215	4265	72 1,7%	82 1,9%	81 1,9%	142 3,4%	155 3,7 %	155 3,6 %

Проведенный мониторинг позволяет оценить объективную картину социально-экономического неблагополучия семей в целом по школам Качканарского городского округа. За три года в школах увеличилось число обучающихся с 4204 до 4265 человек и количество семей с 3603 до 3642. Сравнительный анализ семей за три года показывает, что:

1) Наблюдается увеличение доли неполных семей в целом по Качканарскому городскому округу (2017г. - 25,8%, 2019г. - 29,4%). Можно выделить три школы, где более ярко выражено увеличение доли неполных семей: МОУ «ООШ № 5» (2017г. - 45,6%, 2018г. - 48,5%, 2019 г. - 58%), МОУ «Валериановская СОШ» (2017г. - 33%, 2018г. - 34%, 2019г. - 36%), МОУ «СОШ № 3» (2017г. - 35%, 2018г. - 29%, 2019г. - 35%), что говорит об отрицательной тенденции.

2) Доля многодетных семей, чьи дети обучаются в школах Качканарского городского округа (2017 г. - 9,2%, 2019г. - 10,8%), увеличивается практически во всех образовательных организациях, за исключением МОУ «СОШ № 2».

3) Доля родителей обучающихся с высшим образованием в Качканарском городском округе сохраняется в целом на одном уровне в последние три года (2017г. - 17,2%, в 2018г. - 17,6%, в 2019г. - 17,4%). Наблюдается снижение показателя: в МОУ «СОШ № 7» (2017г. - 19,3%, 2018г. - 19,6%, 2019г. - 18,4%), МОУ «СОШ № 2» (2017г. - 17,4%, 2018г. - 16,1%, 2019г. - 15,8%), МОУ «СОШ им. К.Н. Новикова» (2017г. - 22,5%, 2018г. - 21,4%, 2019г. - 21,2%), что является негативным изменением.

4) Доля обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, за последние 2 года остается неизменной, т.е. сохраняется на прежнем уровне (2017г.- 1,7%, 2018г. - 1,9%, 2019г. - 1,9%). Самый высокий уровень доли обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в МОУ ООШ № 5 (2017г.- 6,7%, 2018г. - 7,9%, 2019г. - 7,6%) и остается стабильно высоким. По данным мониторинга увеличение доли обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, происходит в МОУ «СОШ № 3» (2017г. - 4%, 2018г. - 4%, 2019г. - 5%), в МОУ «СОШ № 2» (2017г. - 0,8%, 2018г. - 0,9%, 2019г. - 1,5%), и незначительно в МОУ «Лицей № 6» (2017г. - 1,3%, 2018г. - 0,9%, 2019г. - 1,0%), что показывает отрицательную динамику.

5) Наблюдается незначительное увеличение доли обучающихся по адаптированным образовательным программам в целом (2017г. - 3,4%, 2018 г. - 3,7%, 2019 г. - 3,6%). Однако доля обучающихся по адаптированным образовательным программам значительно увеличилось в МОУ «Валериановская СОШ» (2017г. - 3,5%, 2018г. - 3,5%, 2019г. - 4%), в два раза увеличилась в ОУ №2 (2017г. - 1,2%, 2018г. - 2%, 2019г. - 2,5%), МОУ «Лицей № 6» (2017г. - 0,7%, 2018г. - 1,2%, 2019г. - 1,6%).

Таким образом, по итогам проведенного анализа социальных показателей в школах к ШНСУ можно отнести:

- МОУ «Валериановская СОШ» (увеличение доли неполных и многодетных семей, увеличение доли обучающихся по адаптированным образовательным программам);
- МОУ «ООШ № 5» (увеличение доли неполных и многодетных семей, увеличение доли обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета);
- МОУ «СОШ № 3» (увеличение доли неполных и многодетных семей, увеличение доли обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета);
- МОУ «СОШ № 2» (увеличение доли неполных семей, снижение доли семей, где родители имеют высшее образование, увеличение доли обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, увеличение доли обучающихся по адаптированным образовательным программам).

1.2. Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа

Одной из главных задач развития системы образования Качканарского городского округа является задача обеспечения качества образования. Именно для решения этой задачи реализуется федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. ФГОС начального общего, основного общего в 100% школ Качканарского городского округа. ФГОС среднего общего образования реализуется в 85,7% школ. Валериановская школа вводит ФГОС среднего образования с 01.09.2020 года. Успешная реализация ФГОС общего образования стала возможна при создании комплекса материально-технических условий в общеобразовательных организациях. В отношении муниципальных общеобразовательных организаций осуществлялась реализация следующих мероприятий:

- оснащение общеобразовательных организаций в соответствии с ФГОС: учебники, лабораторное оборудование, компьютерная техника, интерактивное оборудование и др.
- капитальный ремонт, приведение в соответствие с требованиями пожарной безопасности и санитарного законодательства зданий и помещений;
- участие в инновационных проектах: Уральская инженерная школа, создание центров «Точка роста»;
- создание ресурсного центра по реализации ФГОС (Лицей №6).

Все обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы, обеспечены учебниками и учебными пособиями, соответствующими требованиям ФГОС.

Общеобразовательные организации города оказывают основные образовательные услуги на базовом, углубленном и профильном уровнях.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с до 20 Мбит/с, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет равен 100%. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации. С целью создания единого информационно-образовательного пространства школы и взаимодействия с родителями обучающихся 100% общеобразовательных организаций используют системы электронный дневник или электронный журнал.

Показатели успеваемости учащихся имеют положительную динамику.

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 98,6%, качество знаний 46,2%. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний повысилось на 4,1% (42,1 в 2018-2019 уч. году).

1,8% обучающихся (52 человека) окончили учебный год с неудовлетворительными отметками. Из них 6 человек оставлены на повторное обучение (в т.ч. 2 обучающихся по индивидуальному учебному плану), 46 обучающихся по решению педагогического совета образовательной организации - переведены в следующий класс условно.

Качество знаний %				Неуспевающие %			
Наименование образовательной организации	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	Наименование образовательной организации	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
МОУ СОШ 2	33,8	48,1	50,0	МОУ СОШ 2	3,8	1,5	1,0
МОУ СОШ 3	29,1	35,1	36,2	МОУ СОШ 3	7,2	4,8	3,85
МОУ Новикова	30,9	41,9	42,4	МОУ Новикова	4	1,3	1,1
МОУ ООШ 5	13	17,1	20,4	МОУ ООШ 5	6,3	5,7	6,8
МОУ Лицей	36,9	40,3	45,5	МОУ Лицей	2,8	1,5	0,2
МОУ СОШ 7	39,7	49,8	55,4	МОУ СОШ 7	2,7	0,5	0,35
МОУ ВСОШ	27,1	36,7	44,4	МОУ ВСОШ	1,8	0,4	1,4
Итого по городу	33,2	42,1	46,2	Итого по городу	3,8	1,8	1,4

По результатам текущей успеваемости за 3 последние года качество знаний повысилось во всех образовательных учреждениях. В МОУ ВСОШ на 17,3 %, СОШ 2 на 16,2%, СОШ 7 на 15,7%, СОШ Новикова на 11,5%, Лицей на 8,6%, ООШ 5 на 7,4%, СОШ 3 на 7,1%.

Процент неуспевающих учащихся снизился в МОУ СОШ 3 на 3,35%, СОШ им К.Н.Новикова на 2,9%, СОШ 2 на 2,8%, Лицей на 2,4%, СОШ 7. На 2,35%. В МОУ ООШ 5 и МОУ ВСОШ процент неуспевающих учащихся снизился в 2018-2019 учебном году, в 2019-2020 учебном году вновь повысился на 1,1% в МОУ ООШ 5, 1% в МОУ ВСОШ.

При этом, результаты успеваемости идут в противоречие в результатами ОГЭ и ВПР:

- имеются низкие и необъективные результаты ВПР;
- большой процент обучающихся 9 классов сдают предметы на ОГЭ не с первого раза, а с использованием резервных сроков.

Таким образом, есть проблема в объективности текущего оценивания учащихся педагогами.

Основные сведения о результатах ОГЭ

Предмет	Выбор предмета *, чел. (доля)			Доля неудовлетворительных результатов по предмету («2»)			Доля «низких» результатов («3»)			Доля «средних» результатов («4»)			Доля «высоко-балльных» результатов («5»)		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	385 чел. (96.01 %)	446 чел. (95.71 %)	393 чел. (94.93 %)	-	1.12	0.25	23.64	29.15	20.87	45.97	43.95	38.17	30.39	26.91	40.71
Математика	385 чел. (96.01 %)	446 чел. (95.71 %)	393 чел. (94.93 %)	-	1.79	0.25	41.82	45.07	46.06	44.42	40.36	37.15	13.77	14.57	16.54
Физика	130 чел. (32.42 %)	83 чел. (17.81 %)	74 чел. (17.87 %)	-	1.20	-	60.00	49.40	48.65	30.00	37.35	35.14	10.00	13.25	16.22
Химия	60 чел. (14.96 %)	61 чел. (13.09 %)	57 чел. (13.77 %)	-	-	-	50.00	16.39	29.82	35.00	49.18	45.61	15.00	34.43	24.56
Информатика	107 чел. (26.68 %)	148 чел. (31.76 %)	154 чел. (37.20 %)	-	1.35	-	27.10	42.57	41.56	34.58	41.22	28.57	38.32	16.22	29.87
Биология	108 чел. (26.93 %)	176 чел. (37.77 %)	118 чел. (28.50 %)	-	1.70	-	73.15	64.77	63.56	25.93	33.52	32.20	0.93	1.70	4.24
История (с XX веком)	13 чел. (3.24 %)	12 чел. (2.58 %)	3 чел. (0.72 %)	-	-	-	46.15	66.67	66.67	53.85	8.33	33.33	-	25.00	-
География	64 чел. (15.96 %)	86 чел. (18.45 %)	85 чел. (20.53 %)	-	-	-	35.94	54.65	50.59	51.56	34.88	28.24	12.50	10.47	21.18
Английский язык	16 чел. (3.99 %)	31 чел. (6.65 %)	22 чел. (5.31 %)	-	-	-	31.25	9.68	4.55	50.00	54.84	45.45	18.75	35.48	50.00
Обществознание	266 чел. (66.33 %)	279 чел. (59.87 %)	247 чел. (59.66 %)	-	2.87	-	60.53	65.95	62.75	37.59	32.26	34.01	1.88	1.79	3.24
История (без XX века)	- чел. (%)	- чел. (%)	7 чел. (1.69 %)	-	-	-	-	-	85.71	-	-	14.29	-	-	-
Литература	4 чел. (1.00 %)	14 чел. (3.00 %)	17 чел. (4.11 %)	-	-	-	25.00	35.71	11.76	-	42.86	17.65	75.00	21.43	70.59

Анализируя ситуацию за 2017-2019 годы в части результатов ОГЭ можно сделать выводы о том, что стабильно наблюдается большой процент низких результатов в сравнении с высокими. Доля средних результатов остается стабильной в районе 35-45% от количества обучающихся.

Предмет	Медиана первичного балла			Среднее арифметическое первичного балла			Стандартное отклонение первичного балла		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	22	23	23	30	29	31	4,86	5,85	5,71
Математика	16	16	16	15	14	14	5,12	6,09	6,42
Физика	23	23	24	17	19	20	7,63	7,78	7,38
Химия	20	20	21	17	23	22	7,20	5,99	6,34
Информатика	12	11	12	14	12	12	5,27	4,73	5,45
Биология	25	25	27	22	22	23	5,73	6,47	6,82
История (с XX веком)	24	25	25	21	20	24	7,41	10,29	6,24
География	17	18	21	19	18	19	5,31	5,41	6,47
Английский язык	51	52	52	47	56	56	14,04	8,04	7,46
Обществознание	22	21	23	21	21	21	5,66	5,77	6,09
История (без XX века)						19			6,71
Литература	15	20	23	19	20	27	4,69	5,62	5,10

ОГЭ средние баллы в разрезе школ

Предмет	Средний балл по СО			Средний балл по КГО			Средний балл по ОУ																				
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	СОШ № 2			СОШ № 3			ООШ № 5			СОШ им К.Н.Новикова			Лицей №6			СОШ № 7			ВСОШ		
							2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	3,96	4,01	4,1	4,1	3,97	4,21	4	3,81	4,15	3,7	3,63	3,86	4	3,44	3,5	4	3,96	4,41	4,1	4,21	4,37	4,2	4,33	4,35	4,1	3,38	3,83
Математика	3,58	3,66	3,65	3,73	3,69	3,72	3,4	3,37	3,53	3,7	3,52	3,43	3	3,11	3,4	3,36	3,57	3,57	3,72	3,89	3,85	4,11	4,11	4,1	3,56	3,46	3,22
Обществознание	3,41	3,43	3,47	3,39	3,33	3,41	3,38	3,29	3,38	3,17	3,27	3,15		3,06	3,14	3,13	3,25	3,54	3,5	3,56	3,5	3,45	3,46	3,53	3,6	3,21	3
История	3,45	3,61	3,68	3,63	3,58	3,2	3,5	3	3	0	5	0	-	-	-	3,5		3,5	4	3	3	4	4,67	3,25	3		0
Физика	3,6	3,67	3,65	3,49	3,61	3,68	3,17	3,36	3,2	3,17	3,57	4		3,15		3,16	3,15	3,4	3,6	3,52	3,64	4,03	4,35	3,89	3,6	3,8	4

Химия	4,04	3,97	4,03	3,65	4,18	3,96	3,4	3,75	3,83	3,5		3,5		4		3	4	4	3,75	4,58	4,04	3,6	3,86	4,17	4,5	4,5	4
Биология	3,32	3,42	3,43	3,26	3,36	3,44	3,21	3,35	3,64	3	2,93	3,09		3,25	3,1	3,25	3,25	3,36	3,45	3,77	3,7	3,2	3,32	3,52	3	3,27	3
География	3,65	3,66	3,71	3,7	3,59	3,78	3,23	3,77	3,42	4,5	3,28	3,5			3	0		3,4	3,8	3,33	3,67	4,3	4,6	4,57	3,4	3,42	3,33
Информатика и ИКТ	3,89	3,8	3,83	4,11	3,73	3,89	4	3,46	3,31	3,84	3,7	3,77		3,45		3,78	3,45	4,05	4,37	4,12	4,15	4,3	3,96	4,39	5		0
Английский язык	4,17	4,35	4,43	3,87	4,26	4,45	3	3,5	4,4	3	5	4		4		4	4	5	3,85	4,33	4	4	4,33	4,67	4,5	4	5
Литература	3,99	3,94	4,23	4,5	3,86	4,69	4	3,25	5	0	5	4				0		4,75	0	3,6	5	5	4,33	4,86		5	0

Средний балл по основным предметам (русский язык и математика) за 2017-2019гг. незначительно вырос, что говорит о положительной динамике. В части предметов по выбору учащихся (средние баллы по городскому округу) результаты остаются относительно однородными в течение трех лет, и в сравнении со среднеобластными показателями находятся примерно на одном уровне. Самые низкие результаты по русскому языку и математике демонстрируют выпускники ОУ №5, Валериановской школы, ОУ №3, ОУ №2.

Основные сведения о результатах ЕГЭ

Предмет	Выбор предмета *, чел. (доля)			Доля неудовлетворительных результатов по предмету			Доля «низких» результатов			Доля «средних» результатов			Доля «высокобалльных» результатов**		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	155 чел. (96.27 %)	155 чел. (99.36 %)	145 чел. (99.32 %)	-	-	-	12.26	12.26	16.55	54.84	60.00	56.55	32.90	27.74	26.90
Математика профильная	97 чел. (60.25 %)	92 чел. (58.97 %)	86 чел. (58.90 %)	7.22	3.26	1.16	48.45	47.83	46.51	32.99	43.48	45.35	11.34	5.43	6.98
Физика	47 чел. (29.19 %)	33 чел. (21.15 %)	52 чел. (35.62 %)	-	3.03	5.77	80.85	63.64	59.62	14.89	15.15	25.00	4.26	18.18	9.62
Химия	22 чел. (13.66 %)	25 чел. (16.03 %)	17 чел. (11.64 %)	13.64	12.00	5.88	27.27	52.00	41.18	36.36	32.00	41.18	22.73	4.00	11.76

Информатика и ИКТ	14 чел. (8.70 %)	12 чел. (7.69 %)	16 чел. (10.96 %)	7.14	16.67	-	42.86	33.33	25.00	35.71	33.33	56.25	14.29	16.67	18.75
Биология	25 чел. (15.53 %)	31 чел. (19.87 %)	25 чел. (17.12 %)	4.00	6.45	4.00	32.00	41.94	44.00	44.00	41.94	36.00	20.00	9.68	16.00
История	20 чел. (12.42 %)	20 чел. (12.82 %)	16 чел. (10.96 %)	10.00	10.00	-	45.00	50.00	50.00	40.00	30.00	43.75	5.00	10.00	6.25
География	2 чел. (1.24 %)	3 чел. (1.92 %)	2 чел. (1.37 %)	50.00	-	-	50.00	66.67	50.00	-	33.33	50.00	-	-	-
Английский язык	9 чел. (5.59 %)	13 чел. (8.33 %)	12 чел. (8.22 %)	-	-	-	22.22	30.77	66.67	44.44	53.85	25.00	33.33	15.38	8.33
Обществознание	71 чел. (44.10 %)	80 чел. (51.28 %)	64 чел. (43.84 %)	11.27	13.75	18.75	53.52	42.50	51.56	35.21	32.50	25.00	-	11.25	4.69
Литература	6 чел. (3.73 %)	10 чел. (6.41 %)	6 чел. (4.11 %)	-	-	-	33.33	30.00	50.00	66.67	70.00	16.67	-	-	33.33
Математика базовая	150 чел. (93.17 %)	144 чел. (92.31 %)	60 чел. (41.10 %)	-	-	-	100.00	100.00	100.00	-	-	-	-	-	-

Доля низких результатов за 2017-2019 гг. по результатам ЕГЭ остается стабильно высокой, что говорит о низком уровне подготовки обучающихся. Доля высокобалльных результатов в сравнении со средними остается стабильно низкой. Что касается средних результатов ЕГЭ, то процент колеблется в районе 35-47%.

Предмет	Среднее арифметическое, тестовый балл			Медиана, первичный балл			Среднее арифметическое, первичный балл			Стандартное отклонение, первичный балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	73	71	70	40	38	38	44	42	42	7,44	8,20	9,04
Математика профильная	54	55	58	13	12	14	11	11	12	4,70	4,14	4,26
Физика	54	58	54	25	27	23	24	28	25	7,96	10,98	10,36
Химия	62	51	59	39	24	31	37	27	34	16,34	13,63	16,20
Информатика и ИКТ	59	56	69	17	18	24	16	15	21	8,01	9,27	8,20

Биология	65	58	60	38	33	33	37	32	34	12,65	10,74	12,05
История	51	54	58	27	25	30	25	27	30	13,51	15,25	11,76
География	38	61	53	15	30	25	15	31	25	9,90	10,54	12,02
Английский язык	70	66	56	72	67	55	70	66	56	13,61	14,15	15,60
Обществознание	53	59	52	31	37	29	30	35	30	9,72	12,26	11,48
Литература	59	62	66	28	41	38	26	40	40	7,89	6,85	12,64
Математика базовая	4	4	4	13	14	13	16	16	14	3,13	3,51	4,03

ЕГЭ средние баллы в разрезе школ

Предмет	Средний балл по СО			Средний балл по КГО			Средний балл по ОУ																	
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	СОШ № 2			СОШ № 3			СОШ им К.Н.Новикова			СОШ Лицей №6			СОШ № 7			ВСОШ		
							2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	69,9 1	69,9 2	68,7 7	74	72	71,8 5	71,5	76	65,7 9	62,3	64	60,6 3	72,4 2	76	80,0 8	75,7 5	74	73,8	77,6 4	72	76,4 3	65	58	66,3 3
Математика профильного уровня	47,3 7	51,3 3	57,9 3	57	57	60,0 1	39,6 6	49	47,5 7	56,6 5	54	51,7 1	57,2 2	55	59,1 7	53,7 1	59	63,0 8	61,4 7	58	62,4 9	59,6 6	66	56,6 7
Математика базового уровня	4,35	4,57	4,31	4,44	4,52	4,35	4,2	4,3	4,33	4,1	4,3	4,17	4,35	4,2	4,83	4,79	4,7	4,41	4,6	4,8	4,2	4,6	4,8	4
Обществознание	55,0 2	56,2 2	57,4 1	55	61	54,0 8	56,6	57	51,3 8	36,6	54	51,5	51,7 3	62	60	58	63	54,2 7	58	63	52,6 7	49	-	60
История	53,3 7	54,0 4	57,9 2	59	61	59,8	70	62	59,1 7	0	37	-	54,6	42	57	59,5	64	64,6 7	58,5	66	55,3 3	0	-	68
Физика	53,4	54,1 2	55,7 2	55	57	56,8 1	48,3	54	47,6 6	46	48	47	60,6	-	49,2	49,6 6	61	57,2 3	58,7 6	65	61,9	44	-	56
Химия	55,3 5	54,0 9	57,9 5	63	52	59,5 3	0	49	45,5	0	24	-	0	20	38,5	69,7 5	57	71,8	37,2	-	54,5	80	50	17
Биология	51,6 8	51,1 3	52,8 9	65	58	60,8 8	0	47	45	0	34	73	39	44	56,5	73,8 7	65	65,3 8	47,5	60	55	60,5	50	-
География	54,1 5	58,8 3	58,7 1	50	62	53,5	-	-	-	0	49	-	0	-	-	0	78	44	0	58	63	50	-	-
Информатика и ИКТ	60,8 3	59,8 7	64,9	60	57	69,1 9	0	83	42	34	47	57,6 7	77	-	69,5	61	45	76,4	58	59	72,5	66	66	81
Иностранные языки	65,3 4	62,1 6	72,6	71	67	56,1 7	0	78	54,8	0		57	63,5	65	31	75,7 5	48	48	69,3	72	62,3 3	0		77

Литература	59,2 3	62,8 3	66,3 6	66	63	66	0	67	53,6 8	0	-	-	0	71	-	65	57	54	66,6	60	90,5	0	-	-
------------	-----------	-----------	-----------	----	----	----	---	----	-----------	---	---	---	---	----	---	----	----	----	------	----	------	---	---	---

Анализ средних баллов ЕГЭ за 2017-2019гг. по городскому округу показывает стабильно хорошие результаты по математике профильного уровня и русскому языку в сравнении со средне областными показателями. Среди предметов по выбору - по истории и биологии средний балл стабильно выше средне областного. По остальным предметам ситуация со средним баллом неоднозначная, наблюдается как незначительное снижение балла, так и увеличение в течение указанного периода. Самые низкие результаты по русскому языку и математике профильной в ОУ №3, Валериановской школе и ОУ №2.

Одна из внешних оценок деятельности образовательной организации - это всероссийские проверочные работы. Назначение ВПР - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8,10 -11 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального, основного и среднего общего образования. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, использованы для оценки личностных результатов обучения, разработки и внедрения программ повышения эффективности преподавания и обучения в школах, выявления наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и школам, совершенствования содержания и форм повышения квалификации педагогов.

Результаты по математике и русскому за 2018, 2019 г. представлены в таблице

	МОУ СОШ №2	МОУ СОШ №3	МОУ Лицей №6	МОУ ВСОШ	МОУ ООШ №5	МОУ СОШ им. К.Н. Новикова	МОУ СОШ №7
ВПР МА 5 2019 " % 2"	27	13	13	56	28	23,61	11
ВПР МА 5 2019 % Выс. рез-тов	0	0	5	0	0	11,11	23
ВПР МА 5 2018 " % 2"	24	20	21	24	39	22,4	10,8
ВПР МА 5 2018 % Выс. рез-тов	0	0	0	0	0	10,2	14
ВПР МА 6 2019 " % 2"	24	33	8	48	35	18,75	13,5
ВПР МА 6 2019 % Выс. рез-тов	2	0	4	0	0	0	4,5
ВПР МА 6 2018 " % 2"	25	24	24	5	50	7,8	20,9
ВПР МА 6 2018 % Выс. рез-тов	0	2	4	0	0	19,6	15,1

ОГЭ МА 2019 " % 2"	13	27	8	39	40	12,24(до пересдачи) / 0 (после)	5,4
ОГЭ МА 2019 % Выс. рез- тов	9	10	21	0	10	6,12	34,07
ОГЭ МА 2018 " % 2"	1	5	0	4	0	22,9	4,9
ОГЭ МА 2018 % Выс. рез-тов	4	15	20	9	0	8	33
ЕГЭ МА 2019 " % 2"	0	0	0	0	-	МАТЕМ. База 0	0
ЕГЭ МА 2019 % Выс. рез-тов	32	21	44	33	-	МАТЕМ. База 83	База-40(только «5»), Профиль-7,5 (80 и выше баллов)
ЕГЭ МА 2018 " % 2"	5	0	0	0		МАТЕМ. База 0	0
ЕГЭ МА 2018 % Выс. рез-тов	5	16	25	17		МАТЕМ. База 45	База-66(только «5»), Профиль-6,6 (80 и выше баллов)
ВПР РУ 5 2019 " % 2"	41	38	24	63	37	16,44	7,6
ВПР РУ 5 2019 % Выс. рез- тов	1	9	8	0	0	6,85	2,2
ВПР РУ 5 2018 " % 2"	26	52	29	14	29	8	8,8
ВПР РУ 5 2018 % Выс. рез- тов	1	2	0	10	0	6	14,3
ВПР РУ 6 2019 " % 2"	31	43	35	41	26	23,4	23,9
ВПР РУ 6 2019 % Выс. рез- тов	6	2	1	0	0	2,13	6,8
ВПР РУ 6 2018 " % 2"	31	46	41	10	33	25,5	Не писали работу. Т.к можно было выбирать
ВПР РУ 6 2018 % Выс. рез- тов	0	5	2	24	0	5,9	

ОГЭ РУ 2019 " % 2"	0	4	1	0	0	0	0
ОГЭ РУ 2019 % Выс. рез-тов	37	27	54	22	10	57,14	47,25
ОГЭ РУ 2018 " % 2"	1	4	0	4	0	0	0
ОГЭ РУ 2018 % Выс. рез-тов	18	17	42	4	6	2,1	46
ЕГЭ РУ 2019 " % 2"	0	0	0	0		0	0
ЕГЭ РУ 2019 % Выс. рез-тов	0	5	37	17		58,33 (выше 80б)	37,5 (80 и выше баллов)
ЕГЭ РУ 2018 " % 2"	0	5	0	0		0	0
ЕГЭ РУ 2018 % Выс. рез-тов	45	11	31	0		58,33 (выше 80б)	26,7 (80 и выше баллов)

Из анализа видно, что наибольший процент «5» по многим предметам в МОУ СОШ №7 и МОУ СОШ им. К.Н. Новикова. Низкие результаты в МОУ ВСОШ, МОУ ООШ №5, МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ Лицей №6

Результаты участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников - еще одно направление, характеризующее качество образования.

**Информационная справка о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в Качканарском городском округе в 2019/2020 учебном году**

4 кл					5-6 кл					7-8 кл					9-11 кл					всего обуча-ся	участников олимп.	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров
общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общ кол-во обуча-ся	уч. олимп	% участ	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров					
446	381	85,4	22	49	935	838	89,6	26	427	819	782	95,5	36	470	895	705	78,8	8	374	3095	2706	87,4	92	1320

**Информационная справка о проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в Качканарском городском округе в 2019/2020 учебном году**

7- 8 кл					9 -11 кл					всего обуча- ся	уч.олимп	%, от кол- ва обуча- ся	кол-во победителей и призеров	кол-во уч- в с ОВЗ
общ кол- во обуча- ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ	общ кол- во обуча- ся	уч.олимп	% участ	кол-во победителей и призеров	кол-во уч-в с ОВЗ					
774	392	50,6	148	11	694	343	49,4	89	1	1468	735	50,1	237	12

В 2020 году 13 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам, 2 призера (астрономия МОУ СОШ №7).

Наибольшее количество победителей муниципального этапа - МОУ СОШ №7, на втором месте МОУ Лицей, на третьем МОУ СОШ им. К.Н. Новикова. Вообще нет победителей в МОУ ВСОШ.

Таким образом, результаты во Всероссийской олимпиаде школьников показывают школьники, где более высокие результаты обучения, ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.

Повышение качества подготовки школьников к всероссийской олимпиаде школьников через развитие дистанционных форм, профильных смен в организациях отдыха детей и их оздоровления с приглашением студентов УРФУ является одним из приоритетных направлений развития системы образования города.

1.3. Анализ кадрового потенциала

Высококвалифицированные кадры - залог успешного результата образования. В ходе проведенного анализа кадрового обеспечения общеобразовательных организаций Качканарского городского округа выявлено следующее:

Все педагогические работники общеобразовательных учреждений соответствуют требованиям квалификационных характеристик в соответствии приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессионального стандарта.

Наименование ОО	Общая численность педагогически х работников, в том числе:	Численность педагогически х работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогически х работников	Численность педагогически х работников, имеющих высшее образование педагогическо й направленност и (профиля), в общей численности педагогически х работников	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессионально е образование, в общей численности педагогических работников	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессионально е образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте	
						Высша я	Перва я	Всег о с КК	До 5 лет	Свыше 30 лет	до 30 лет	от 55 лет
МОУ СОШ №2	55	44	43	9	9	12	20	32	14	9	12	13
	%	80,00	78,18	16,36	16,36	21,82	36,36	58,18	25,45	16,36	21,82	23,64
МОУ СОШ №3	36	24	24	12	10	7	22	29	5	6	6	10
	%	66,67	66,67	33,33	27,78	19,44	61,11	80,56	13,89	16,67	16,67	27,78
МОУ СОШ им. К.Н. Новикова	39	27	27	13	13	12	18	30	7	11	6	8
	%	69,23	69,23	33,33	33,33	30,77	46,15	76,92	17,95	28,21	15,38	20,51
МОУ ООШ №5	19	15	13	4	4	4	10	14	3	3	2	4
	%	78,95	68,42	21,05	21,05	21,05	52,63	73,68	15,79	15,79	10,53	21,05
МОУ Лицей №6	53	43	40	10	9	15	32	47	8	16	5	16
	%	81,13	75,47	18,87	16,98	28,30	60,38	88,68	15,09	30,19	9,43	30,19
МОУ СОШ №7	56	48	48	8	6	17	32	49	3	7	13	4
	%	85,71	85,71	14,29	10,71	30,36	57,14	87,50	5,36	12,50	23,21	7,14
МОУ ВСОШ	21	16	16	5	5	1	18	19	5	11	5	9
	%	76,19	76,19	23,81	23,81	4,76	85,71	90,48	23,81	52,38	23,81	42,86
Итого	279	217	211	61	56	68	152	220	45	63	49	64
	%	77,78	75,63	21,86	20,07	24,37	54,48	78,85	16,13	22,58	17,56	22,94

Высшее профессиональное образование имеют 78% учителей, 22% - среднее профессиональное образование.

В учреждениях работают высококвалифицированные специалисты: в общеобразовательных школах 78% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории (24% и 54% соответственно). 7% педагогов аттестованы в целях соответствия занимаемой должности. 14 % не подлежат аттестации в связи недостаточным стажем работы в образовательной организации по занимаемой должности и недостаточными результатами профессиональной деятельности.

Средняя заработная плата учителей составляет 35682,93 рублей (по состоянию на 01.01.2020)

Учебная нагрузка учителей превышает 1 ставку. Средняя нагрузка учителей - 1,25.

С наибольшей нагрузкой работают учителя физической культуры - 1,58; физики - 1,53; учителя географии - 1,5; русского языка и литературы, истории и обществознания - 1,4; иностранного языка, математики, информатики, технологии, ИЗО - 1,2; учителя начальных классов - 1, 1.

Средний возраст учителей составляет 46 лет: учителей физики, биологии, ОБЖ - 53 года, технологии - 52 года, русского языка и литературы, географии - 49 лет, математики - 48, химии - 47, информатики - 45, истории и обществознания, учителей начальных классов - 43 года, музыки - 41 год, иностранного языка - 40, физической культуры - 37, ИЗО - 34 года.

В общеобразовательных организациях 23% педагогов пенсионного возраста. Наибольшее количество педагогов старше 55 лет работают в МОУ Лицей - 30%, ВСОШ 43%.

Ежегодно в образовательные учреждения города приходят молодые педагоги, в том числе и выпускники СПО и ВПО. В МОУ СОШ 2 25% педагогических работников со стажем работы до 5 лет, в Валериановской СОШ - 24% молодых педагогов.

За последние пять лет в образовательные организации пришли молодые специалисты, выпускники ВУЗов и СУЗов: 2015 г. - 10, 2016-3, 2017 - 8 человек, 2018- 9 человек, 2019-11 человек. Для успешной адаптации молодых специалистов в образовательных учреждениях созданы организационно-методические условия (наставничество). Наставники закреплены за молодыми специалистами - педагогами, впервые приступившими к педагогической деятельности. Организовано методическое сопровождение педагогов при реализации образовательного процесса со стороны администрации ОУ и наставника.

Педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений предоставляется право на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. Не реже чем один раз в три года педагоги повышают профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и профессиональную подготовку. 96 % педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю деятельности. 4% педагогических работников это вновь назначенные педагоги, обучение которых запланировано в течение 2020 года.

Ежегодно ведется мониторинг потребности педагогических кадров.

Наиболее востребованы (ежегодная вакансия) учителя математики, физики, русского языка и литературы, иностранного языка. Руководители школ ведут сотрудничество с организациями высшего образования педагогического профиля с целью трудоустройства выпускников. Руководители работают с выпускниками школ и их родителями для заключения целевых договоров на обучение в ВУЗах и СУЗах.

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №316-и от 13.12.2019 в 2020 году 9 вакантных должностей учителей из 5 общеобразовательных учреждений по заявке Качканарского городского округа вошли в перечень вакантных должностей учителей, при замещении которых осуществляется единовременные выплаты (Программа «Земский учитель»).

В целях поддержки педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих образовательный и воспитательный процессы, повышения престижа их профессии, развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников ежегодно проводятся муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов. По результатам конкурса педагоги поощряются благодарственными письмами, грамотами, подарками. Победители представляют систему образования на областных конкурсах.

Должность	Количество по штатному расписанию	Фактическое количество педагогов	Возраст до 20 лет	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	Средний возраст
учитель русского языка и литературы	40,43	29	0	1	3	2	6	6	1	4	3	3	2	49 лет
учитель иностранного языка	40,65	33	0	3	2	7	3	4	2	4	2	2	2	40 лет
учитель математики	34,2	28	0	2	1	1	4	3	3	4	6	2	2	48 лет
учитель информатики	13,1	11	0	1	1	0	1	1	4	0	3	0	0	45 лет
учитель физики	10,65	7	0	0	0	1	1	0	0	2	0	1	2	53 года
учитель химии	6,26	6	0	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	47 лет
учитель биологии	9,32	8	0	0	0	0	1	0	2	2	2	0	1	53 года
учитель географии	8,99	6	0	0	0	0	2	0	2	0	1	0	1	49 лет
учитель истории и обществознания	21,04	15	0	1	3	0	0	4	4	0	2	1	0	43 года
учитель физической культуры	29,87	19	0	1	2	3	1	3	5	1	0	3	0	37 лет
учитель ОБЖ	4,01	5	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	53 года
учитель музыки	7,74	7	0	1	0	0	1	3	2	0	0	0	0	41 год
учитель технологии	14,37	12	0	0	0	0	1	2	1	3	4	1	0	52 года
учитель ИЗО	6,24	5	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	34 года
учитель начальных классов	78,88	71	1	9	3	3	6	12	22	7	8	0	0	43 года
ИТОГО	325,75	262	1	20	17	17	30	40	50	29	33	15	10	687:15=46

Таким образом, выявлены следующие проблемы:

- высокий процент педагогов пенсионного возраста;
- наличие вакансий по основным предметам и в связи с этим, высокая учебная нагрузка;
- недостаточная работа администрации с молодыми педагогами.

1.4. Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях

Ежегодно в Качканарском городском округе проводится большая работа по укреплению и совершенствованию материальнотехнического и информационного обеспечения образовательных организаций, по поддержанию комфортных и безопасных условий осуществления образовательного процесса.

В ходе подготовки образовательных организаций к учебному году за счет средств местного бюджета ежегодно проводятся работы по ремонту зданий и помещений общеобразовательных организаций (в 2018 году на сумму 6 909 тыс. рублей, в 2019 - 13 848,6 тыс. рублей, в 2020 году - 15 224.5 тыс. рублей).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 9,5 м. Все общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций составила 17, из них, имеют доступ к Интернету 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1Мбит/с до 20 Мбит/с , в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет равен 100%. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации. С целью создания единого информационно-образовательного пространства школы и взаимодействия с родителями обучающихся 100% общеобразовательных организаций используют системы электронный дневник или электронный журнал.

В школах созданы условия для организации инклюзивного образования, для детей с ОВЗ. Тем не менее, недостаточно кадровых условий (отсутствие логопедов, дефектологов в штате школы) для полноценной организации образовательного процесса для детей с ОВЗ.

Выводы

По результатам анализа выявлено, что к школам с наиболее высокими результатами образования мы можем отнести МОУ СОШ №7 и МОУСОШ им. К.Н. Новикова. Школы с высокими результатами являются, как правило, благополучными во всех отношениях: имеют благоприятный социальный контекст, достаточные и квалифицированные кадровые и материальные ресурсы.

К школам с низким качеством знаний, в соответствии с анализом показателей, относятся МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №3, МОУ ООШ №5, МОУ Лицей №6, МОУ ВСОШ.

Выявлено противоречие между показателями успеваемости школьников и результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, что говорит о проблемах объективного текущего оценивания школьников в течение учебного года. Например, результаты итоговой аттестации учащихся МОУ СОШ № 2 не подтверждают высокое качество знаний промежуточной аттестации по итогам учебного года. Одной из причин данного факта может быть обновление педагогического состава и невысокая компетентность учителей МОУ СОШ 2. У 25% педагогов стаж работы до 5 лет из них 18% педагогов школы имеют стаж менее 2 лет. 16% аттестованы в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Причины низких результатов обучающихся различны по каждому отдельно взятому учреждению. Но можно выделить основные. Безусловно признавая зависимость успеваемости учащихся от профессионализма преподавателя, не менее важными причинами низких образовательных результатов школьников считается невнимание родителей к обучению их детей, воспитание ребенка в неблагополучной семье, проблемы со здоровьем, а также недостаточно ответственное отношение самих учащихся к учебе. Педагоги указывают на увеличение по мере взросления школьников, особенно к 8-9-му

классу, доли детей, не способных в полной мере освоить школьную программу. В 10-11-х классах показатели успеваемости повышаются, что может быть связано с уходом части учащихся из школы после окончания 9-го класса. Большинство родителей оценивают успеваемость своих детей в школе как хорошую или даже отличную. Вместе с тем родители, так же как и учителя, отмечают снижение образовательных результатов учащихся в основной школе. Семьи объясняют неуспешность детей отсутствием способностей к отдельным предметам, сложностью учебных программ, снижением интереса школьников к учебе. Анализируя ситуацию с успеваемостью, основным фактором невысоких образовательных результатов учащихся являются особенности образовательных организаций: в небольших школах и сельских школах необходимость совмещать педагогом несколько предметов ввиду отсутствия учебной нагрузки на полную ставку (ОУ №5, Валериановская школа); уровень материально-технической оснащенности общеобразовательных учреждений; кадровый состав педагогов.

Наиболее общими характеристиками школ с низкими результатами являются сложный контингент обучающихся (дети безработных родителей, родителей с низким уровнем образования, обучающиеся с девиантным поведением, дети с ОВЗ), низкий социально-экономический потенциал их семей, которые не позволяют успешно решать задачи работы с данным контингентом.

Практически во всех школах с низкими результатами наблюдается негативная селекция — уход наиболее успешных обучающихся в другие школы и поступлением в школу проблемных и неуспешных. Подобная селекция еще больше снижает учебные достижения школы. Часть таких школ можно отнести к наиболее неблагоприятным, устойчиво демонстрирующим низкие образовательные результаты.

Остро проявляется проблема кадров: недостаток высококвалифицированных учителей, предпенсионный средний возраст и, в большинстве случаев, отсутствие у педагогов мотивации к совершенствованию преподавания в свете новых реформ в образовании.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация её собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формировать адресные меры поддержки.

На данном этапе остро стоит задача разработки муниципальной стратегии поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, предполагающую разработку методов и инструментов, которые позволяют выявлять школы, находящиеся в кризисной ситуации - в ситуации риска, определять наиболее эффективные и адресные формы поддержки на муниципальном уровне.

Важнейшим фактором, обеспечивающим успешность этого процесса, является специально организованная деятельность (система работы) самих образовательных организаций, ориентированная на переход в эффективный режим функционирования. Такие школы могут обеспечивать своим обучающимся достаточно высокий уровень достижений, если последовательно и системно реализовывать образовательные стратегии, обеспечивающие эффективный режим работы. Эти стратегии являются основой для программ повышения качества работы школы и могут быть транслированы для других образовательных организаций, стремящихся повысить свои образовательные результаты.

Данная система должна обеспечить координацию и слаженность действий всех организаторов и участников процесса перехода в эффективный режим работы.

Поэтому для выравнивания результатов во всех общеобразовательных организациях в муниципальном образовании разработана модель по поддержке школ с низкими результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, т.к. низкий уровень показателей снижает эффективность муниципального образования в целом.

2. Критерии, показатели результативности и эффективности муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения

Критерий	Показатель	Фактическое значение за 2018-2019 год	Планируемый результат в 2019-2020 году	Планируемый результат в 2020-2021 году	Планируемый результат в 2021-2022 году
Качество образования	Доля обучающихся, успешно сдавших ОГЭ	99,73%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, успешно сдавших ЕГЭ	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся с ОВЗ, успешно прошедших государственную итоговую	100%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по итогам учебного года, в общей численности обучающихся	98,2%	98,4%	98,6%	99%
	Доля обучающихся, завершивших обучение на 4 и 5 по итогам учебного года, в общей численности обучающихся	42,1%	44%	46%	48%
	Доля обучающихся, показавших низкие результаты ВПР				
	4 классы				
	математика	3.3%	3,1%	2,9%	2,7%
	русский язык	10.7%	10,5%	10,3%	10,1%
	5 классы				
	математика	23.2 %	23%	22,8%	22,6%
	русский язык	26.6 %	26,4%	26,2%	26%
	6 классы				
	математика	20.4 %	20,2%	20%	19,8%
	русский язык	30.8 %	30,6%	30,4%	30,2%
	Доля обучающихся, показавших высокие результаты ВПР				
	4 классы				
	математика	28.8 %	29%	29,2 %	29,4 %
	русский язык	13.4 %	13,6 %	13,8 %	14 %
	5 классы				
математика	15.7 %	15,9 %	16,1 %	16,3 %	
русский язык	4.3 %	4,5%	4,7 %	4,9 %	

	6 классы				
	математика	2.2 %	2,4 %	2,6 %	2,8 %
	русский язык	3.7 %	3,9 %	4,1 %	4,3 %
	Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах (ТКДН и ЗП, ПДН, внутришкольный учет);	1,9%	1,9%	1,4%	1,2%
	Доля обучающихся, являющихся участниками предметных олимпиад муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	50.1%	51,1 %	52,1 %	53,1 %
	Доля обучающихся - победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа участников муниципального этапа	30.6%	31,1 %	31,6 %	32,1 %
Качество преподавания	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по повышению результатов обучения от общего числа	55%	60 %	70 %	80 %
	Доля педагогических и руководящих работников-участников конкурсов профессионального мастерства муниципального, областного и регионального уровня (в соответствии с календарем конкурсных мероприятий ИРО, УО)	7 %	8%	9%	10%
Качество материально-технического оснащения ОО	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	85,7%	85,7%	100%	100%
Качество управления	Доля вакансий педагогических работников	7%	6%	5%	4%
	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	75, 5%	75%	74, 5%	74%
	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15,5%	16-16,5%	17-17,5%	18-18,5%

	Доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23%	22,5-22%	21,5-21%	20,5- 20%
	Доля родителей и учащихся, которых удовлетворяет качество образовательных услуг	7,83%	Не участвует	9%	Не участвует
Качество методической помощи	Доля педагогов и руководителей, охваченных методической поддержкой	80%	85%	90%	100%

3. План мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Качканарского городского округа на 2020-2022 годы

Этапы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
организационный	1. Подготовка и запуск программы перевода школы в эффективный режим работы			
1.1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки				
	Определение ответственных за проведение углубленной диагностики, создание и реализацию программы перехода школ в эффективный режим работы	Апрель 2020	Руководители ОО	Создание управленческой команды проекта
	Оказание методической и организационной помощи в определении критериального аппарата, инструментов для проведения мониторинга актуального состояния школы	Апрель 2020	Управленческая команда проекта	Критериальный аппарат для диагностики актуального состояния школ
	Диагностика актуального состояния школ. Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности школ	Апрель 2020	Управленческая команда проекта	Обеспечение анализа результатов и рефлексия всех видов деятельности, определение стратегии развития и вывода школы в режим эффективного функционирования
	Определение приоритетов. Разработка программы перехода в эффективный режим работы	Май 2020	Руководители ОО	Программа перехода в эффективный режим работы

	Знакомство с педагогическими коллективами и администрацией школ (организация и проведение дня открытых дверей)	Май 2020	Руководители ОО	Налаживание контактов между членами педагогических коллективов
	Создание подпрограмм: создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся, профессиональное развитие педагогического коллектива, обновление учебно-методической и материально-технической базы школы, управление качеством образования	Май-июнь 2020	Руководители ОО	Наличие подпрограмм. Детальная проработка каждого направления программы перехода.
	Ознакомление родительской общественности, местного сообщества с содержанием программы перехода школы в эффективный режим работы	Июнь 2020	Руководители ОО	Обеспечение информационной открытости. Получение обратной связи от общественности.
1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программы				
	Утверждение состава и полномочий управленческой команды проекта	Апрель 2020	Руководители ОО	Приказ об утверждении состава и полномочий управленческой команды проекта
	Утверждение программы перехода в эффективный режим работы на Управляющем совете школы	Май 2020	Руководители ОО	Программа перехода в эффективный режим работы
	Обновление Положения об оплате труда	Январь 2020	Руководители ОО	
	Разработка и утверждение Положения об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.	Февраль 2020	Управленческая команда проекта	Положение об индивидуальных планах профессионального развития педагогов и профессиональных сообществах педагогов.
1.3. Разработка финансового механизма реализации программы				
	Разработка и включение в Положение об оплате труда работников показателей стимулирующих выплат педагогам, за индивидуальные занятия с отстающими школьниками, за проведение методических мероприятий и личное наставничество, за участие в профессиональном сообществе педагогов, совместном планировании и анализе практики с другими учителями.	Февраль 2020	Управленческая команда проекта	Материальное стимулирование педагогов, работающих в школе, находящейся в сложном социальном контексте и показывающей низкие образовательные результаты

	Поиск внебюджетных источников финансирования программы перехода в эффективный режим работы.	Постоянно	Руководители ОО	Наличие внебюджетных источников финансирования
	Определить направления расходования целевой субсидии или других денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.	Февраль 2020	Руководители ОО	Эффективное расходование денежных средств, выделенных школе на реализацию программы перехода в эффективный режим работы.
	Подготовка предложений по включению показателей из программы перехода школы в эффективный режим работы в перечень показателей характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) подведомственными образовательными организациями, связанные с неблагоприятными условиями работы школ (со сложным контингентом и в сложных условиях)	сентябрь 2020	управленческая команда проекта	Обеспечение финансирования реализации образовательных программ и выполнение работ на муниципальном уровне
	Адресные меры по доведению ресурсной базы школы до уровня не ниже среднего по региону и муниципалитету	Постоянно	Управление образованием Качканарского городского округа	Повышение качества ресурсной базы школы
2. Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы				
Внедренческие и	Корректировка основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования (в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений)	Июнь-август 2020	Руководители ОО	Удовлетворение образовательных потребностей участников образовательных отношений
	Корректировка рабочих программ	Август 2020	Зам. директоров по УВР, педагоги ОО	Приведение рабочих программ в соответствие с нормативными требованиями
	Заключение договоров с организациями дополнительного образования для организации сетевого взаимодействия	май 2020	Руководители ОО	Расширение спектра образовательных организаций дополнительного образования, с которыми отношения выстраиваются на договорной основе.
	Освоение событийного подхода к организации образовательной среды. Проведение конкурсов и образовательных событий	В течение года	Зам. директоров по ВР	Организация воспитательной работы в идеологии ФГОС

<p>Организация и проведение НПК «Старт в будущее» 7-11 кл 1-6 кл Организация деятельности НОУ</p>	<p>Март 2021 Апрель 2021 Сентябрь 2021</p>	<p>ГИМЦ РО</p>	<p>Расширение проектной и учебно - исследовательской деятельности.</p>
<p>Диагностика уровня сформированности предметных компетенций, методической грамотности учителей, работающих в школе - пилотной площадке.</p>	<p>Август 2020</p>		<p>Карта профессиональных дефицитов педагогов</p>
<p>Проведение тренингов с коллективом школы по формированию мотивации к развитию</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020</p>	<p>Психологи ОО , МУ ДОД «ДДТ»</p>	<p>Мотивация коллектива на развитие, снятие сопротивлений</p>
<p>Создание комфортных условий для совместной деятельности сотрудников: - организация тренингов по командообразованию «Вместе мы сила!», - организация и проведение корпоративных праздников, - реализация проектов - создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся, профессиональное развитие педагогического коллектива, обновление учебно-методической и материальнотехнической базы школы, управление качеством образования</p>	<p>Октябрь-декабрь 2020 в течение года в течение реализации и программы перехода</p>	<p>Психологи ОО МУ ДОД «ДДТ» Руководители проектов, реализуемых в рамках программы перехода школы в эффективный режим работы</p>	<p>Создание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе Формирование корпоративной культуры</p>
<p>Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от дефицитов, затруднений, а также отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности.</p>	<p>сентября 2020</p>	<p>Зам.директора по УВР, психолог ОО</p>	<p>Определение актуальных методических проблем. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации учителей Реализация индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов</p>

Вовлечение педагогов и руководителей в программы повышения квалификации, основанные на индивидуальных планах профессионального развития, и партнерском взаимодействии (внутри и межшкольном)	В течение года	Научный руководитель ГАОУ ДПО «ИРО»	Повышение квалификации педагогов
Обучение по программам, направленным на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами	январь, ноябрь 2021	Зам. директоров по УВР, педагоги ОО	Повышение квалификации педагогов
Отчеты учителей перед педагогическим коллективом по итогам прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года	Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации	Развитие внутришкольной системы повышения квалификации
Организация и проведение обучающего семинара и последующего консультирования школ по организации команд обучающихся учителей (КОУчей), применению современных педагогических технологий	Октябрь 2020	Научный руководитель ГАОУ ДПО «ИРО»	Организация в школе работы команд обучающихся учителей (КОУчей) по темам «Смысловое чтение»; «Субъектно-ориентированный педагогический процесс»; «Формирующие оценивание» «Система оценки достижения планируемых результатов» «Здоровый и безопасный образ жизни» «ИКТ-компетенции, в том числе с использованием электронных и дистанционных форм обучения»
Обновление управленческой команды и педагогического коллектива школы	В течение года	Руководители ОО	Ротация кадров: привлечение молодых специалистов; изменение состава управленческой команды; привлечение педагогов «со стороны»
Анализ штатного расписания с целью приведения его к эффективной структуре	Август 2020	Руководители ОО	Эффективное использование штатных единиц педагогических работников
Организация деятельности школьной службы примирения (медиации)	Апрель 2020	Руководители ОО	Поддержание благоприятного микроклимата в педагогическом коллективе

Организация системы психологического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Психологи ОО	Программы психологического сопровождения
Проведение для учителей-предметников мероприятий методического характера (мастер-классы, обучающие семинары, стажировки) по заявкам школ, а также по проблемным темам, выявленным в результате анализа выполнения заданий ГИА и ВПР.	В течение года	ГИМЦ РО Руководители ОО	Сентябрь 2020 г. - День открытых дверей МОУ Лицей «Реализация ФГОС ОО: из опыта работы» Октябрь 2020г.- Методический десант (Инструктивно-методические совещания, мастер-классы по вопросам подготовки к ГИА) Январь 2020г.- Метапредметная неделя В течение года - методическое сопровождение (тьютор - учитель пилотной школы)
Представление лучших практик учителей, имеющих высокие результаты ГИА	Сентябрь 2020	ГИМЦ РО Руководители ОО	День открытых дверей, консультации
Проведение открытых занятий, образовательных событий в идеологии ФГОС (каждый учитель ОО)	Ноябрь 2020	ГИМЦ РО Руководители ОО	Увеличение доли педагогов, освоивших и реализующих в образовательной практике системнодеятельностный подход.
Внешний аудит деятельности школы, работающей в сложных социальных контекстах и показывающей низкие образовательные результаты	Ноябрь 2020	Управление образованием	Экспертиза управленческой деятельности и качества организации образовательной деятельности
Эффективная работа сайтов ОО Создание раздела «Школа в режиме развития» на сайте школы	Февраль 2021	Ответственный за развитие сайта школ	Соответствие сайта нормативным требованиям. Информационная открытость деятельности Информация о реализации проекта
Создание в школе системы управления качеством образования	Сентябрь 2020	Управленческая команда проекта	Эффективное функционирование управления системой оценки качества образования на уровне школы
Реализация программы «Школа ответственного родительства». Внедрение эффективных форм работы с родителями и местным сообществом	с сентября 2020	Управленческая команда проекта	Обеспечение взаимодействия школы и семьи в процессе образовательной деятельности.

Развитие системы профилактической работы	С сентября 2020	Зам. директора по ВР ОО	Уменьшение доли детей, состоящих на разных видах учета
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов и оценка индивидуального прогресса обучающихся	С сентября 2020	Зам. директора по УВР, учителя ОО	Индивидуальные образовательные маршруты
Введение в практику Дня открытых дверей для родителей и социальных партнеров	1-2 раза в год	Управление образованием Руководители ОО	Информационная открытость
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования	Февраль 2021	Управленческая команда проекта	ВСОКО
Изучение удовлетворенности родителей и обучающихся качеством образовательных результатов и условиями организации учебного процесса в школе	Апрель	Психолог ОО	Уровень удовлетворенности субъектов образовательных отношений качеством образования
Проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	Август 2020 Апрель 2020	Руководители ОО	Выявление динамики качества образования, эффективности реализации программы перехода
Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по организации подготовки к проведению ГИА	Август 2020	Зам. директора по УВР ОО	Дорожная карта организации подготовки к проведению ГИА
Разработка и реализация плана подготовки к ГИА учащихся «группы риска»	Октябрь 2020	Замдиректора по УВР ОО	План подготовки к ГИА учащихся «группы риска»
Организация взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования в рамках привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению	В течение года	Руководители ОО	Договоры о сотрудничестве с учреждениями высшего и профессионального образования
Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся	В течение года	Научный руководитель	Определение уровня объективности ВСОКО
Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады)	В течение года	Зам. директора по ВР ОО	Развитие образовательной среды

	Организация и проведение промежуточного мониторинга эффективности реализации программы перехода в эффективный режим работы	Ноябрь 2020	Научный руководитель, Руководитель ОО	Выявление эффективности реализации программы перехода в эффективный режим работы
	Анализ данных, корректировка программы перехода в эффективный режим работы и планов по реализации программы.	Ноябрь 2020	Научный руководитель, управленческая команда проекта	Коррективы в программу перехода в эффективный режим работы
3. Анализ реализации программы перехода школы в эффективный режим работы				
Аналитический	Проведение репетиционных диагностических работ. Анализ результатов.	Ежегодно Февраль-март	Зам. директора по УВР ОО	Предупреждение отрицательных результатов
	ГИАи ВПР . Анализ результатов.	ежегодно Июнь	Зам. директора по УВР ОО	Выявление уровня качества образовательных результатов
	Анализ степени достижения планируемых результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы.	Декабрь 2020	Научный руководитель, Руководитель ОО	Анализ эффективности Программы перехода
	Обобщение и оценка результатов образовательной деятельности школы	Декабрь, 2020	Научный руководитель, Руководитель ОО	Выявление уровня качества результатов образовательной деятельности
	Анализ педагогических и управленческих практик, реализованных в ходе проекта.	Декабрь, 2020	Научный руководитель, Руководитель ОО	Выявление лучших практик. Создание банка данных практик.
	Представление педагогической общественности наиболее эффективных практик	Декабрь 2020	Руководитель ОО	Представление опыта перехода школы в эффективный режим работы

4. План материально-технического обеспечения общеобразовательных организаций Качканарского городского округа

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Качканарского городского округа» на 2015-2024 годы», а также за счет привлеченных средств (внебюджетных и благотворительных) планируется совершенствовать материально-технические условия общеобразовательных организаций для мотивации обучения и приведения в соответствие ФГОС.

№	Наименование приобретаемого оборудования	ОУ	Финансовые средства (год приобретения тыс. рублей)		
			2020	2021	2022
1	Учебники	Все ОУ	4 546	4 600	4 650
2	Курсовая подготовка	Все ОУ	680	707	735
3	Учебное оборудование	Все ОУ	8 441	8 700	9 000

4	Системный блок	ОУ №2, ОУ им. Новикова		1 690	
5	МФУ лазерное	ОУ №2, ОУ №3, ОУ им. Новикова, Лицей		660	300
6	Интерактивная доска + проектор	ОУ №2, ОУ №3		1041	
7	Интерактивная доска	ОУ №3, Лицей, ОУ им. Новикова		1 089,5	1 289,5
8	Проектор	ОУ №3, ОУ им. Новикова		725	
9	Компьютер	ОУ №3, ОУ №5		720	360
10	Ноутбуки для учеников	ОУ №3, Лицей		1 223	748
11	Документ камера	ОУ №2, ОУ №3, Лицей		872,5	82,5
12	Веб-камера	ОУ №2	146		
13	Цифровая лаборатория ReleonPoint(биология)	ОУ №2		881,6	
14	Цифровая лаборатория ReleonPoint(география)	ОУ №2		45	
15	Цифровая лаборатория НАУ для начальной школы	Лицей			154
16	ГИА лаборатория 2020 (физика)	Лицей, ОУ им. Новикова		595	350
17	Мультимедийный проектор	ОУ №2		100	
18	Видеокамера Panasonic V380 черный	ОУ №2		25	
19	Планшетные компьютеры	ОУ №2	359,8		
20	Планшетные компьютеры с предустановленным программным обеспечением	ОУ №2		150	
21	Акустическая система для аудитории	ОУ №3			28
22	Образовательный модуль для изучения основ робототехники. Творческое проектирование и соревновательная деятельность.				1 785

23	Компас-азимут	ОУ №3			630
24	Лазерный стрелковый тренажер (лазерный тир)	ОУ №3			50
25	Лаборатория 3D моделирования: 3D принтер профессионального качества Конструктор для сборки 3D принтера Комплект расходных материалов к 3D принтеру Программное обеспечение	ОУ №3			880
26	Оборудование для сенсорной комнаты и кабинета логопеда	ОУ №5			200
27	Технологическое оборудование для кабинета технологии	ОУ №5		225	
28	Мобильный класс информатики	ОУ №5			450
29	Программное обеспечение для лингфонного кабинета на базе компьютерного класса и комплекты стандартных головных гарнитур.	ОУ №5			157
30	Специализированный программно- технический комплекс	ОУ №5			115
31	Лингфонный кабинет	Лицей, ОУ им. Новикова, ОУ №7	500	1 500	
32	Оборудование, расходные материалы, ремонт центров Точка роста	ВСОШ, ОУ №7	2 542,6	500	500
33	Комплект оборудования для организации и проведение итогового собеседования по русскому языку	Лицей		210	
34	Ультракраткофокусный проектор	Лицей			210
35	Поточный сканер	Лицей		100	
36	Копировальный аппарат	Лицей		40	
37	Система интерактивного мониторинга качества образования «VOTUM»	ОУ №7		100	
38	Оборудование для кабинета технологии	ОУ №7		1 000	

	ВСЕГО	17 215,4	27 499,6	22 674
--	--------------	-----------------	-----------------	---------------